



Interview met stertrainer Willemijn Bloemers

Wat was 5 jaar geleden jouw motivatie om de trainersopleiding 'Snel leren = leuk leren' te gaan volgen? En wat is jouw motivatie vandaag de dag?

Ik kwam Annemieke met haar 'Snel leren = leuk leren'-stand toevallig tegen op een bijeenkomst/studiedag van remedial teachers of van Balans oid en zij maakte me meteen enthousiast met haar verhalen over haar training om beter te worden in leervaardigheden en ik wist meteen dat deze training een heel waardevolle aanvulling zou zijn op mijn lijstje met expertises.

Mijn begeleidingen zijn meestal inhoudelijk gericht dus op vakken, maar de aanpak is minstens zo belangrijk en daar was nog geen pasklaar concept voor, een beetje van dit en dat vanuit je eigen kennis en ervaring.

En meteen vanaf het begin dat ik de trainingen ben gaan geven merk ik dat dat de leerlingen er veel aan hebben dus de ouders zijn ook blij en dat maakt mij eigenlijk steeds gemotiveerder, want ik raak ook steeds enthousiaster.

Wat is volgens jou de kracht van de cursus?

De kracht zit hem in het feit dat de cursus compleet is en toch maar 6 keer 1 uur in beslag neemt voor de leerlingen.

Welk succesmoment van (één van) je cursisten is je het meeste bijgebleven?

Daan kwam bij mij in klas 3 van de havo. Op dat moment stond hij wel 5 onvoldoendes en wist niet of hij nog over kon gaan. Daan bleek ontzettend gemotiveerd en enthousiast. Hij ging dat jaar gewoon over met 0 onvoldoendes en dat was echt te gek! Dat had ik ook niet zien aankomen dat het zo'n groot effect kon hebben. Ik zie nog zijn gelukkige smile op zijn gezicht toen hij het mij kwam vertellen.

Op welk resultaat ben je het meest trots?

Dat ik al meer dan 50 leerlingen met deze mooie training heb kunnen helpen. De training heeft altijd effect, voor de een wat groter dan voor de ander. En ik word een steeds betere vertegenwoordiger ervan. Dat vind ik leuk.

Waarom zou elke VO-leerling deze cursus moeten volgen?

Ik heb zelf 21 jaar les gegeven op een middelbare school en ik was ook altijd mentor van een klas 1. Daar waren we echt wel bezig met een soort van leren leren, maar de tijd voor dit gegeven kwam altijd in het gedrang, doordat je in je mentoruur ook aandacht moest hebben voor allerlei randzaken als feesten als sinterklaas, carnaval, dingen organiseren, pesterijen oplossen, studiedagen, er was altijd wel iets. Er was voor leervaardigheden geen goed programma en er was geen tijd. En ik hoor nog steeds zo vaak van ouders van leerlingen op een soortgelijke havo/vwo school dat hun kind eigenlijk helemaal niet weet hoe hij/zij het schoolwerk moet aanpakken, zelfs als hun kind al in klas 4 zit. Een middelbare school op havo/ vwo niveau neemt daar altijd te weinig tijd voor, bepaalde kleine scholen van het vmbo- niveau nemen daar wel de tijd voor. En dan merk je dat de leerlingen daar goed bij gedijen. Hoe groter de school, hoe minder de aandacht is voor leervaardigheden. Dat is ook mijn bevinding als huiswerkbegeleider.